

Pobre Ana



Una novela breve y fácil
totalmente en español

Nivel 1 - Libro A
Blaine Ray

Blaine Ray Workshops
&

Command Performance Language Institute

Pobre Ana

Blaine Ray

La novela más fácil en la serie más fácil de novelas que existe en español — para alumnos de primer año. Un vocabulario de sólo 300 palabras. Ana es una muchacha californiana de quince años que lleva una vida muy triste. Su mamá le molesta continuamente. Su familia no tiene mucho dinero pero las familias de sus mejores amigas son ricas. Está muy celosa de ellas. Cuando se le presenta la oportunidad de ir a México, va a una pequeña ciudad, donde vive con una familia muy amable de pocos recursos económicos. Su perspectiva sobre su vida cambia radicalmente. Cuando regresa a California, lo ve todo de una manera diferente. *Pobre Ana* es breve y fácil. Al leerla, los principiantes se dan cuenta de lo mucho que han aprendido.



The easiest novel in the easiest series of novels that exists in Spanish — for first-year students. A vocabulary of only 300 words. Ana is a 15-year-old California girl who leads a tough life. Her mother is always on her. Her family doesn't have much money, but her best friends' families are rich. She's extremely jealous of them. When she gets an opportunity to go to Mexico, she goes to a small city where she lives with a very nice family that is poorer than her own family. Her view of her life changes radically. When she gets back to California, she sees everything in a different light. *Pobre Ana* is short and easy. When they read it, beginning students discover that they have actually learned a significant amount of Spanish.

Nivel 1 – Libro A



ACTIVIDAD DE LECTURA COMPRENSIVA DEL LIBRO "POBRE ANA"

NOMBRE: _____ FECHA: _____ SPAN 2

CHAPTER
I

DESCRIBE THE MAIN
CHARACTER

DESCRIBE AL PERSONAJE PRINCIPAL

¿Cuál es el nombre del personaje?

¿Cómo es la personalidad
del personaje?

¿Dónde vive el personaje?

¿Qué le gusta hacer
al personaje?

¿Cómo es el personaje
físicamente?

¿Qué problema tiene el personaje?

2. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS RELATED TO THE READING.

A. ¿ DE QUE SE TRATA LA HISTORIA? What is the story about?

B. ¿QUIENES SON LOS PERSONAJES? who are the characters?

C. ¿DÓNDE TRABAJAN SUS PADRES (MAMÁ Y PAPÁ) Y QUE TRABAJOS HACEN?
where do the parents work and what work do they do?

D. CONTESTA VERDADERO (v) O FALSO (F) Y CORRIJE LAS FALSAS. Choose True or False and correct the false ones.

- | | | | |
|---|----------|----------|-------|
| a. Ana es una niña feliz. | V | F | <hr/> |
| b. Ana compra su ropa en Wal-Mart. | V | F | <hr/> |
| c. Las amigas de Ana siempre comen carne. | V | F | <hr/> |

E. ESCRIBIR LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE SUS AMIGAS ELSA Y SARA CON ANA. Write the similarities and differences between Ana and her friends Elsa and Sara.

Similarities	Differences

Summary Statement: After Reading chapter I and completing the chart, what would you say are the main similarities and differences between Ana and her friends Elsa and Sara?

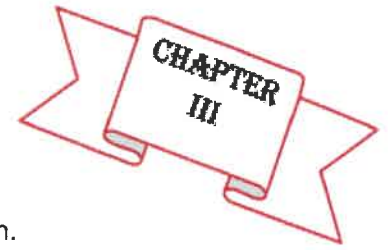


F. ¿POR QUÉ LA MAMÁ DE ANA SE ENOJA Y LE GRITA A ANA? Why does Ana's mom gets angry and shouts to Ana?

G. ¿DÓNDE ENCUENTRA ANA EL LIBRO DE HISTORIA QUE SE HABÍA PERDIDO? Where did Ana find her history book?

H. ¿CÓMO SE LLAMA LA PROFESORA DE ANA Y QUE HABLA LA PROFESORA CON LA CLASE? What is the teacher's name and what does she tell the class?

I. ANA TIENE UNA CONVERSACIÓN CON SU PAPÁ, ¿POR QUÉ SU PAPÁ SE ENOJA AL PRINCIPIO PERO AL FINAL ESTÁ FELIZ? Ana has a conversation with her dad. Why does his dad get upset at the beginning of the conversation but at the end he is happy.



J. ESCOGE LAS RESPUESTA CORRECTA. Choose the correct option.

QUÉ PASÓ TRES MESES DESPUÉS CON ANA? What happened 3 month later with Ana.

- a. Ana Estaba triste porque las clases comienzan.
- b. Ana estaba feliz porque compró mucha ropa.
- c. Ana estaba emocionada porque se va a México.

LA PROFESORA LE DICE A ANA QUE MÉXICO ES SIMILAR A LOS ANGELES. The teacher tells Ana that México is similar to Los Angeles.

- a. Verdadero
- b. Falso

¿QUÉ PASÓ CUANDO ANA ARRIVÓ AL AEROPUERTO EN UN ESTADO DE MÉXICO?

- a. La familia Sánchez estaba en el aeropuerto para recogerla.
- b. El hombre estaba en el aeropuerto esperando por Ana.
- c. La familia Sánchez no estaba en el aeropuerto para recogerla.

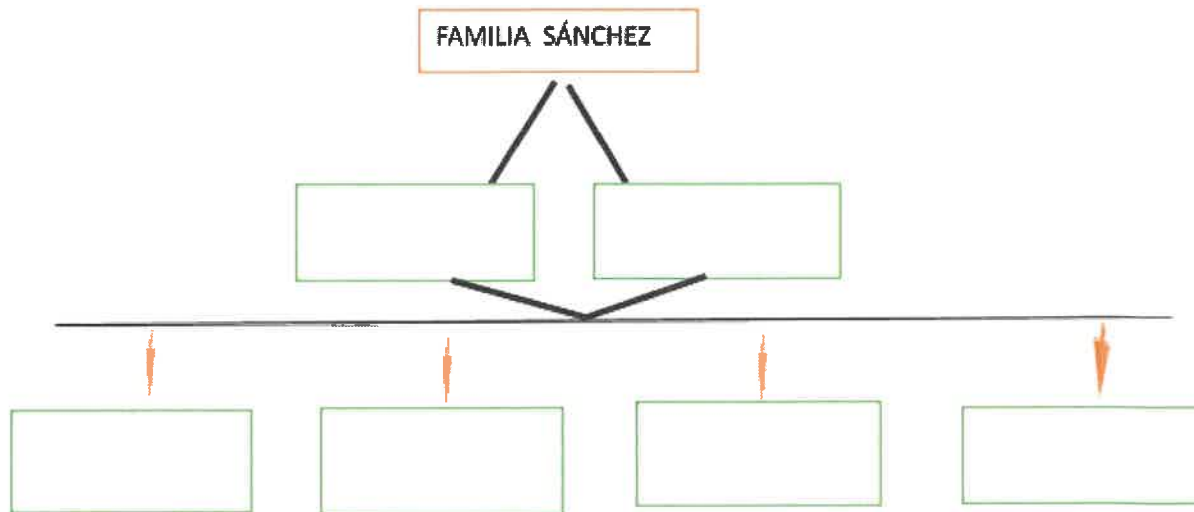
¿QUIÉN AYUDA A ANA PARA QUE PUEDA IR A LA CAS DE LA FAMILIA SÁNCHEZ?

- a. La policía ayuda a Ana.
- b. La azafata ayuda a Ana
- c. El Sr. José Gómez ayuda a Ana.

K. ESCOGER LA PALABRA CORRECTA PARA COMPLETAR LA ORACIÓN, LEER LA PÁGINA 13, ALLÍ ENCONTRARÁS LA PALABRA CORRECTA. fill in the sentence with correct word, read page 13 and you will be able to find the missing words.

El taxi llega a la casa. Le da un poco de _____ al chofer. Se baja del _____ y camina a la puerta. _____ a la puerta. _____ mira a la chica. Le dice me _____ Ana.

L. REALIZAR UN ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA SÁNCHEZ. Make a family tree of the Familia Sánchez.



M. CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. Answer the following questions.

a. ¿POR QUÉ ANA ESTÁ MIRANDO A TODA LA FAMILIA SÁNCHEZ? Why is Ana Looking at the Sánchez family ?

b. QUÉ LE DICE EL SR. SÁNCHEZ A ANA? What does Mr. Sánchez tell Ana ?

c. QUÉ SIGNIFICA MI CASA ES TU CASA Y POR QUÉ ANA SONRÍE? What does MI CASA ES TU CASA means? And why does Ana smiles when she listens to that phrase?

d.QUE CONTESTA SUSANA CUÁNDO ANA LE PREGUNTA QUE ESTUDÍA EN LA ESCUELA? What does Susana answers when Ana asks what does she study in the school?

e.Estaba Ana feliz de estar EN MÉXICO? EXPLICA. Was Ana happy to be in México?
Explain
